

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников с.Сукпак муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Колосок» с.Сукпак
(протокол от 27.01.2021 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования за 2020 год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок».



Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок» с. Сукпак Кызылского района Республики Тува проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ детский сад «Колосок» за 2020 год и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 27.01.2021 г.

Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников с.Сукпак муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва
Сокращенное название	МБДОУ детский сад «Колосок»
Юридический адрес	667904, Республика Тыва, Кызылский кожуун, с.Сукпак, ул. Юртаева, д.12
Почтовый адрес	667904, Республика Тыва, Кызылский кожуун, с.Сукпак, ул. Юртаева, д.12
Телефон	8(39422)9-52-46
e – mail	Sukpak-kolosok2013@yandex.ru
Адрес сайта	http://kolosok-sukpak.rtyva.ru/admin.html
Заведующий	Ойдуп Ираида Хулер-ооловна
Учредитель	Администрация МР «Кызылский кожуун» Республики Тыва
Дата создания	20.09.1965г.
Устав	Утвержден Постановлением администрации МР «Кызылский кожуун» РТ от 10.04.2016 г.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 21 от 12 июля 2012 года: серия 17Л01 № 0000085, выдана бессрочно
Лицензия на медицинский кабинет	№ ЛО-17-01-000474 от 29 декабря 2018 года, выдана бессрочно
Коллегиальные формы управления	Общее собрание, Совет учреждения, Педагогический совет и Родительский комитет МБДОУ

Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> - Министерство образования и науки РТ; - Управление образования администрации МР « Кызылский кожуун» РТ; - Тывинский государственный университет; - ГАОУ ДПО ТИРО и ПК; - МБОУ Сукпакская СОШ (начальная школа). <p><u>Лечебно-профилактические учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Кызылская ЦКБ; - Сукпакская УБ. <p><u>Учреждения культуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сукпакская сельская библиотека; - Театр « Тет-а-тет» г.Кызыла; - Театр «Дар» (г. Абакан) - Тувинская филармония; - Кукольный театр г.Кызыла <p><u>Органы надзора и контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рособрнадзор; - Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва; - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Тыва; - Госпожнадзор по РТ.
------------------------	---

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.08.2015г.)

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Конвенцией ООН о правах ребенка, иными законодательными актами Российской Федерации.

Уставом МБДОУ детский сад «Колосок»

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДООУ. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Совет учреждения, Педагогический совет и Родительский комитет МБДОУ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Совете учреждения, Положение о Педагогическом совете, положение о Совете родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи

педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Устав МБДОУ д/с «Колосок» с.Сукпак;

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Колосок» с.Сукпак.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа - 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную в группах развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В целях эффективной реализации задач образовательного процесса в ДОО функционируют: кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога, кабинет калмыцкого языка, музыкальный (спортивный) зал, спортивная площадка, транспортная площадка.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с «Колосок» с. Сукпак определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется с основной образовательной программой, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.В.Гербовой, М.А. Васильевой, 2016г. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация содержания образовательной программы осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие

4. Художественно-эстетическое развитие

5. Физическое развитие

6. Коррекционно-развивающая работа

Используются парциальные программы «Физическое воспитание в детском саду» Л.Н. Пензулаевой; «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста» Л.Е. Журовой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной; авторскую программу Г.С. Швайко по изобразительной деятельности в детском саду.

Коррекционная работа строится на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т. В. Тумановой, Г.В. Чиркиной.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей – 12 часов;

ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00 часов;

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Тыва. В детском саду разработан режим дня согласно требованиям СанПин. Соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049 -13 к образовательной нагрузке.

Детский сад посещают 222 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду функционирует 7 групп:

- 5 группы – общеразвивающие;

- 2 группы – дети раннего возраста;

- детей оставшихся без попечения родителей - 1 человек;

- детей-инвалидов – 0 человек.

В ДОУ имеются 7 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, психолога, педагога дополнительного оборудования. В ДОУ имеется: музыкально - спортивный зал. Кроме того, оборудован медицинский кабинет, состоящий из процедурного и изолятора. На территории детского сада расположены 7 игровых площадок, спортивная площадка, огород.

Согласно п.6 ст.44 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", участие ребенка в диагностическом обследовании для осуществления индивидуальной работы в образовательном процессе детского сада и семьи допускается только с согласия его родителей (законных представителей). В детском саду проводится работа по данному направлению с каждой семьей с момента поступления ребенка в детский сад.

Диагностические задания освоения программного материала разработаны на основе научно-методического пособия «Мониторинг в детском саду», подготовленного коллективом кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А. И. Герцена, научный руководитель А.Г. Гогоберидзе. Проводится педагогическая диагностика 2 раза в год (сентябрь, май).

Диагностическое обследование освоения программного материала основной образовательной программы состоит из пяти образовательных областей ФГОС ДО:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Речевое развитие»

«Физическое развитие»

«Познавательное развитие»

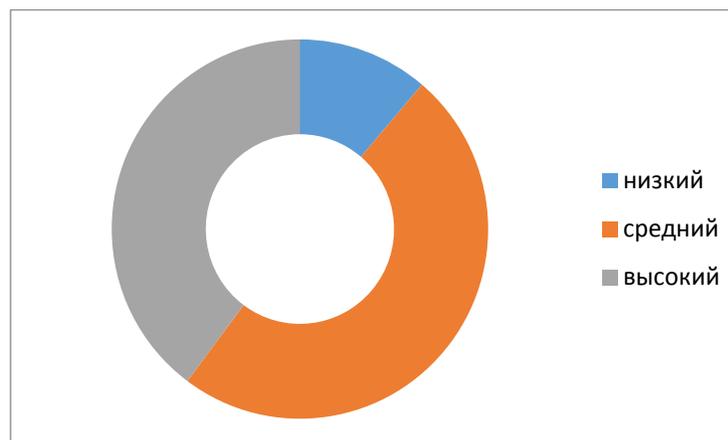
«Художественно-эстетическое развитие»

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Образовательные области	высокий		средний		низкий	
	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года	начало уч.года	конец уч.года
Физическое развитие	48%	50%	39%	52%	14%	0%
Познавательное развитие	36%	49%	49%	53%	16%	0%
Художественно-эстетическое развитие	43%	47%	46%	55%	12%	0%
Речевое развитие	39%	40%	52%	54%	10%	7%
Социально-коммуникативное развитие	25%	32%	51%	58%	25%	11%
Итого:	38%	45%	47%	51%	16%	8%

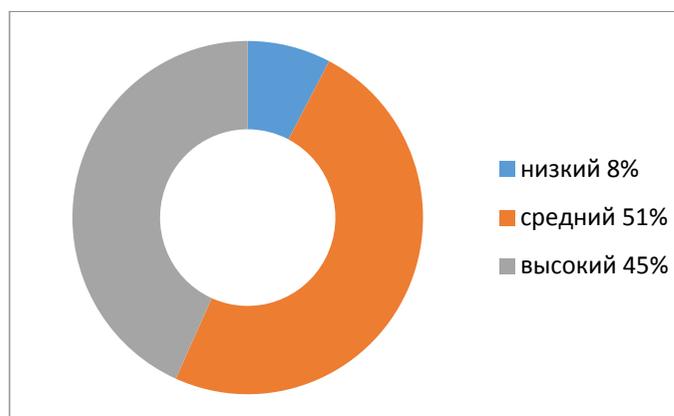
% низкого уровня составили дети, часто болеющие и нерегулярно посещавшие детский сад в течение года по разным причинам.

Диаграмма уровня усвоения программы на начало 2020 года



Уровень развития детей соответствует положительной динамике (39+45=84%)

Диаграмма уровня усвоения программы на конец 2020 года



Уровень развития детей соответствует положительной динамике (51+45=96%)

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга за 2020 учебный год по всем образовательным областям позволяет сделать вывод о незначительном продвижении в усвоении образовательной программы по всем группам ДОУ по сравнению с 2019, 2018 учебными годами, уровень развития детей соответствует положительной динамике (51+45=96%).

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества детей
Полная	187	85,7
Неполная	30	13,9
Опекаемые дети	1	0,4

Дополнительное образование в ДОУ

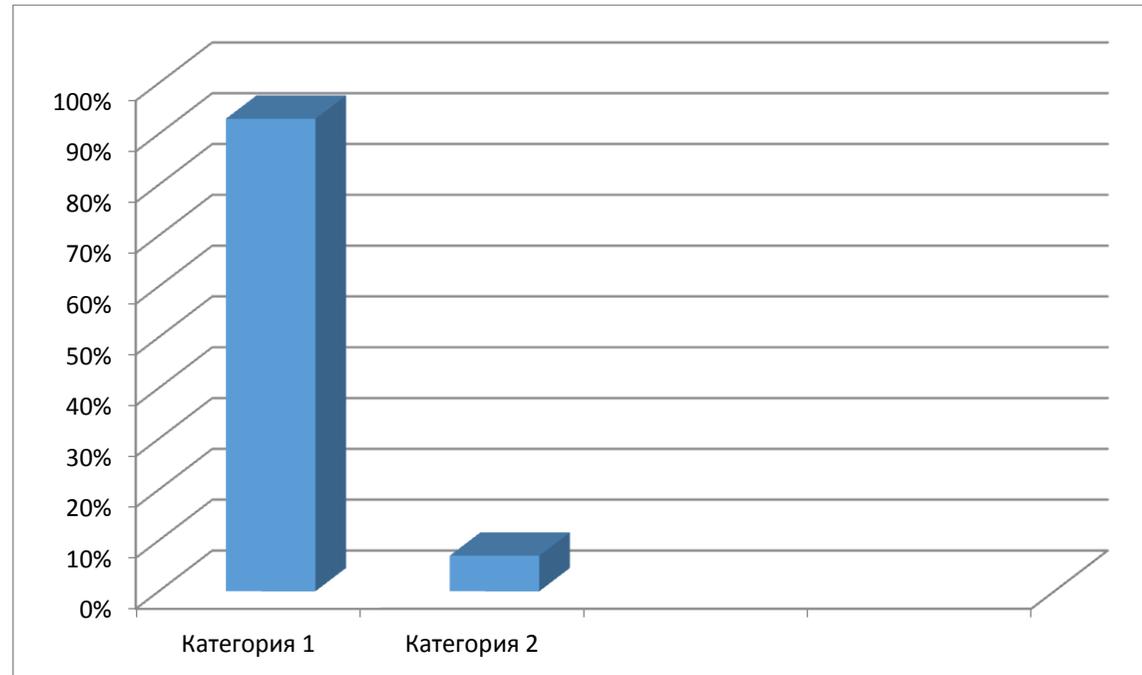
В ФГОС ДО заложен основной принцип дошкольного образования – поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. В нашем детском саду этот принцип заложен в основу создания модели организации творческой кружковой деятельности педагогов с детьми 4-7 лет. Содержание кружковой деятельности воспитателей и специалистов МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое. Кружковая деятельность проводится в 1 раз в неделю, во второй половине дня, в свободное от основной работы время. Кружковая работа оказывается бесплатно для всех воспитанников ДОУ.

Охват воспитанников дополнительным образованием

Перечень дополнительных услуг		Количество детей получающих услуги	Возраст детей	Название программы дополнительной услуги
Образовательная область	Название доп. услуги (кружка, секции и т.д.)			

	Бюджетные	Платные	Кол-во ч. в неделю			
Познавательное развитие	да		30 мин	16	6-7 лет	Психологический кружок «Комфорт»
Познавательное, речевое развитие	да		30 мин	23	6-7 лет	Готовим руку к письму
Познавательное, речевое развитие	да		30 мин	24	5-6 лет	Клуб «Почемучки»
Речевое развитие	да		30 мин	14	4-5 лет	«Учить говорить правильно»
Познавательное, художественно-эстетическое развитие	да			46	5-6 лет	«Умелые ручки»
Физическое развитие	да	-		58	4-6	«Хартыга»

Готовность выпускников ДОУ к школьному обучению.



Вывод: из 58 выпускников ДОУ, 54 выпускника (93%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 4 человека (7%) – условно готовы (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень), условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) – нет.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников, в том числе родительские собрания с заведующим ДОУ, старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с групповым планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов.

Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые). В группах имеется информация на стендах о работе группы. Проводились групповые родительские собрания по текущим

вопросам; Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы; Проводились совместные выставки, конкурсы, выставки семейных поделок и др. Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных педагогов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1 марта 2020 года было проведено анкетирование по вопросу удовлетворенности родителей качеством предоставляемой услуг. В анкетировании приняли участие 129 родителей. Родителям, принимавшим участие в анкетировании, предлагалось внимательно прочесть перечисленные ниже утверждения и выразить свое мнение об открытости и доступности информации, размещенной на официальном сайте организации, о комфортности условий в которых осуществляется образовательная деятельность, компетентность работников организации.

Результаты анкетирования:

Открытой и доступной считают информацию, предоставляемую на сайте ДОО – 31% опрошенных родителей;

Комфортные условия в ДОО считают – 56% родителей;

Компетентными работников считают – 30% родителей;

Общее удовлетворение качеством образования имеют – 89% родителей.

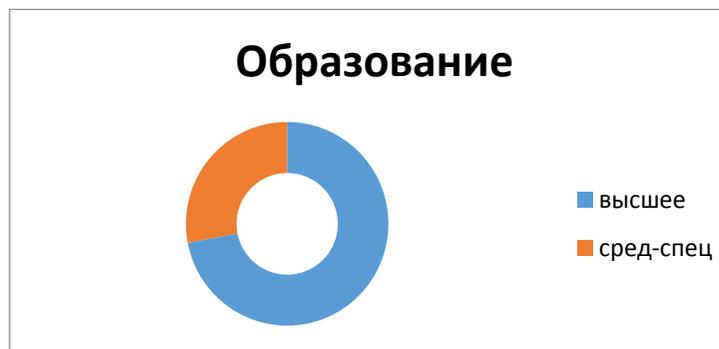
V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении работает 49 человек. Заведующий – Ойдуп Ираида Хулер-ооловна, стаж в данной должности 6 лет.

Завхоз Араптан Долана Монгелдеевна, стаж в данной должности 6 лет. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 25 педагогов: заведующий, старший воспитатель, 14 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, 5 педагогов по дополнительному образованию. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. Соотношение воспитанников приходящего на одного педагога- 10/1.

По уровню образования педагогов

Всего педагогов	2019
	25
из них с высшим образованием	18 (72%)
из них со средним - специальным образованием	7 (28%)



По квалификационным категориям

Год	Категория				
	высшая	первая	СЗД	Без категории	Всего
2019 г.	5(20%)	5 (20%)	4 (16%)	11 (44%)	25



Вывод: таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. образование; 56 % педагогов, имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги, что составляет 100%.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал обучающихся, педагогов и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Творческие достижения педагогов за 2020 г.:

ФИО педагога	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Тюлюш Оюмаа Кызыл-ооловна	Конкурс методических разработок II место	Конкурс « День Великой Победы!», III место Конкурс рисунков « Мой Кызыл» III место	
Холчукпен Алимаа Болат-ооловна			«Мой лучший урок» г. Москва, I место
Доспан Эремаа Киим-ооловна	За подготовку призера « Безопасная дорога Детства», III место		

Сарыглар Лидия Семеновна	За подготовку призера « Бумажная вселенная» II место , « Капели звонкие стихов», I место		
Доспан Любовь Кызыл-ооловна	За подготовку призера «Безопасная дорога Детства», II место	Конкурс « День Великой Победы!», I место	
Саая Сырга Борисовна		Конкурс рисунков « Мой Кызыл» за подготовку призера II место	
Ширап Айдана Октуйевна	« Капели звонкие стихов», II место		
Хертек Шенне Ивановна	« Лучший мастер-класс – 2019г, II место , Конкурс методических разработок, сертификат участника, Конкурс «Воспитатель года» в номинации «Педагог-новатор»		
Ховалыг Алла Анатольевна		Конкурс « Радуга искусств» в номинации « Детский танец», II место	
Матпай-оол Чойганмаа Кажык-ооловна	« Капели звонкие стихов», I место	« Здравствуй, здравствуй сказка!», сертификат участника	
Суур-оол Ролана Валерьевна	« Капели звонкие стихов» сертификат участника		
Калдар-оол Кара-кыс Кара-ооловна	Конкурс « Лучший мастер-класс-2019» I место.		
Монгуш Орлана Орлан-ооловна	Конкурс « Воспитатель года» в номинации «Молодой специалист» II место.		
Куулар Чаяана Радиевна	Конкурс « Воспитатель года» II место		
Аракчаа Айыраа Мергеновна	Конкурс «Воспитатель года» в		

	номинации «Педагогический дебют»		
--	----------------------------------	--	--

Вывод: из таблицы видно, что на муниципальном уровне участвовали 15 педагогов, на всероссийском уровне 1 педагог, на региональном уровне 7 педагогов, а на муниципальном уровне 13 педагогов. Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе МО, знакомятся с опытом работы своих коллег.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ. Имеются электронные образовательные ресурсы, наглядно-дидактические демонстрационные пособия, полный годовой курс «Школа семи гномов» от 0-1 лет; от 1-2 лет; 2-3 лет; 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; от 6 до 7 лет, разработочные материалы, пособия для педагогов и художественная литература. Библиотечный фонд составляет 510 единиц.

Учреждение оснащено современной информационно-технической базой:

Создан сайт учреждения

Есть выход в Интернет;

Имеются аудиовизуальные средства;

Имеются компьютеры – 4 шт.,

Ноутбуки учебные -2 шт.,

Мультимедиа проектор с экраном – 1,

Принтеры - 3,

ЖК телевизоры в группах – 7 группах

Цифровой фотоаппарат -1 шт.

Синтезатор – 1 шт. в музыкально - спортивном зале.

VII. Оценка материально-технической базы.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам,

физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Телевизоры для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, магниты и различные материалы.

Для реализации и интеграции образовательных областей в ДОУ имеются и другие кабинеты, и помещения: Музыкально-спортивный зал – (площадью 63,48 кв. м.) оборудован синтезатором, баян, музыкальным центром, магнитофоном, телевизором с видеомангитофоном, детскими музыкальными инструментами, DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, для театрализованной деятельности имеются костюмерная, декорации), то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной. Для реализации национально-регионального компонента на музыкальных занятиях используются тувинские национальные музыкальные инструменты: 3 хомуса, трещотки из костей. Спортивные модулями, стенками, матами, дугами для подлезания, мячами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Приобретен для занятий с детьми детский тренажер.

Методический кабинет – (площадью 24 кв. м.) в нем собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий. Также имеется вся необходимая оргтехника: принтер цветной; сканер.

Прачечная - (площадь 58,9 кв.м.) оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеются гладильные столы, электрические утюги, ванна для замачивания белья, стеллажи для хранения белья. Пищеблок - (площадь 39 кв.м.) для обеспечения рационального, полноценного и сбалансированного питания воспитанников в

ДОУ имеется все условия. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными нормами, имеются металлические столы для обработки сырых и вареных продуктов, раздаточная, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, холодильные оборудования (морозильная камера, холодильные шкафы) для хранения скоропортящихся продуктов, раздевалка для персонала, полки для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов. Имеются мясорубки электрическая и ручная, электрические плиты, жарочные шкафы.

Медкабинет учреждения оснащен в соответствии со стандартом оснащения, мебель и аппаратура изготовлена в соответствии с существующими нормативами, имеет сертификаты соответствия и регистрационные удостоверения, подтверждающие безопасность для здоровья детей. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ РТ «Кызылская ЦКБ», лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва 29 декабря 2018 году № ЛО-17-01-000474 выдана бессрочно

Результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 21.12.2020 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	222
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	222
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-	-

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	18 (72%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	18 (72%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	7 (28%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	7 (28%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	14(56%)
1.8.1	Высшая	человек	5
1.8.2	Первая	человек	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек	25

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек	8 (32%)
1.9.2	От 5 до 20 лет	человек	10 (40%)
1.9.3	Свыше 20 лет	человек	7 (28%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4 (16%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3(12%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	25/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Руководитель по физвоспитанию	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет

1.15.5	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м	4,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,1 кв.м	1,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Общие выводы и определение перспективных направлений деятельности педагогического коллектива на 2020 учебный год:

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Коллектив детского сада продолжает поиск новых возможностей для улучшения качества образовательного и оздоровительного процессов, решает задачи развития образования, используя инновационные формы. Однако необходимо обратить внимание на следующее:

1. На организацию игровой деятельности с дошкольниками
2. На организацию дистанционного обучения дошкольников
3. На организацию работы по ознакомлению детей с художественной литературой.
4. На повышение квалификации педагогов по работе с новыми стандартами образования и ИКТ.
5. Использование ТСО и сети интернет в работе педагогов и образовательном процессе в целом.
6. На участие педагогов в профессиональных конкурсах городского, республиканского и российского уровня.
7. На самообразование педагогов.
8. На партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями).