

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
«Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников с.Сукпак муниципального
района «Кызылский кожуун» Республики Тыва**

Электронное портфолио

воспитателя, подтверждающую первую квалификационную категорию,

Ооржак Чойганмаа Кара-ооловны



Сукпак – 2021 г.

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

1	Фамилия Имя Отчество	Ооржак Чойганмаа Кара-ооловна (фамилия изменена с Ажы на Ооржак в связи с заключением брака)
2	Дата рождения	16 декабря 1967 г.
3	Образование (учреждение, специальность, год окончания)	среднее профессиональное, г.Кызыл, КПУ-1987г., специальность - дошкольное воспитание, воспитатель детского сада
4	Место работы (полное наименование учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников с.Сукпак муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва
5	Должность	Воспитатель
6	Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы	34 лет
7	Стаж педагогической работы	34 лет
8	Стаж в данной должности	34 лет
9	Наличие квалификационной категории, номер приказа, дата присвоения	Первая, № 1346-д, от 11.12.2016 года
10	Заявленная квалификационная категория	Первая
11	Ссылка размещения аттестационных материалов	https://kolosok-sukpak.rtyva.ru



1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника

1.1. Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников с.Сукпак муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

667904, Республика Тыва, Кызылский кожуун, с.Сукпак, ул.Юртаева, д.13, тел: 8(39422)9-52-46, sukpak-kolosok2013@yandex.ru

Аналитическая справка о результатах и динамике освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период воспитателя Ооржак Чойганмаа Кара-ооловны

Воспитатель МБДОУ д/с «Колосок» с.Сукпак Ооржак Чойганмаа Кара-ооловна реализует основную образовательную программу дошкольного образования на основе методических рекомендаций, изложенных в примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы».

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика развития детей. Педагогическая диагностика проводилась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. Мониторинг достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы проводился в сентябре и в конце апреля.

Мониторинг освоения воспитанникам основной образовательной программы МБДОУ представляет собой анализ, составленный по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие. В каждой образовательной области исследуются определенные критерии, сопоставимые с целевыми ориентирами дошкольного образования. Для каждого критерия определены показатели, освоение которых выражено индикаторами в интервале от 1 до 3, при этом все числовые значения выражают характерные проявления ребенка в каждый период дошкольного детства.

Периодичность мониторинга обеспечивает возможность оценки динамики достижения детей, сбалансированность методов, которая не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Воспитатель Ооржак Ч.К. постоянно использовала в своей работе здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, игровые технологии, технологии проектной и исследовательской деятельности.

В течение всех учебных годов, образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее время.

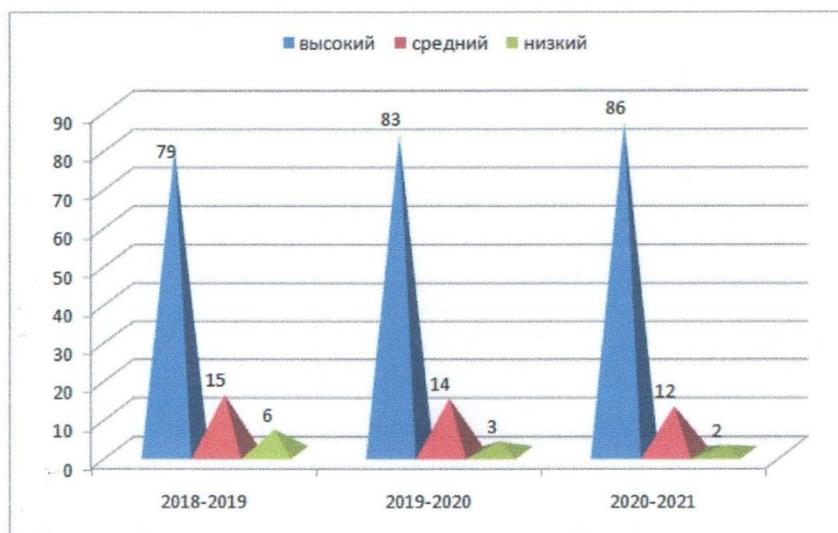
Результаты диагностики использовались педагогом для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми. По результатам мониторинга уровня освоения образовательной программы в МБДОУ детский сад «Колосок» с.Сукпак за последние 3 года можно сделать следующий вывод: прослеживается стойкая динамика повышения уровня развития детей по всем образовательным областям.

Анализ освоения детьми программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

Анализ освоения детьми программного материала по образовательной области «Речевое развитие», показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты педагогической диагностики. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах.

На протяжении всего периода воспитатель знакомила воспитанников с детской литературой. Воспитанники активно участвуют в конкурсах чтецов и занимают призовые места: внутрисадовском конкурсе чтецов «Капли звонкие стихов»; в муниципальном конкурсе чтецов «Краски осени», «Зимушка Зима» и т.д.

Область образовательной программы «Речевое развитие»	на 2018-2019г			на 2019-2020г			на 2020-2021г		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
	79%	15%	6%	83%	14%	3%	86%	12%	2%



Анализ освоения детьми программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

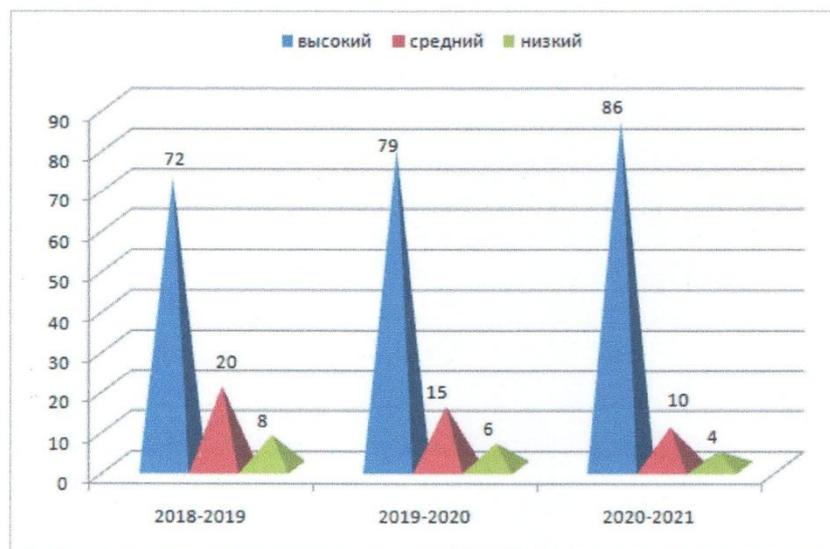
А также высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Сформировались познавательные действия, развитие воображения и творческой активности; воспитанники могут формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме,

цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). Уделялось внимание ознакомлению с природным окружением (комнатные растения, сезонные изменения), математических представлений (ориентировка в пространстве и во времени) с предметным и социальным миром, сенсорных эталонов. Для формирования у детей навыков элементарного математического представления Ооржак Ч.К. использует и внедряет в практику современные образовательные технологии.

А также воспитатель успешно организует кружковую работу с детьми по познавательному развитию «Весёлая арифметика» на 2020-2021 учебный год.

По ознакомлению детей с окружающим миром педагог вместе с детьми участвовала в конкурсах разного уровня: в конкурсе «Бумажная Вселенная», «Безопасная дорога детства».

Область образовательной программы	на 2018-2019г			на 2019-2020г			на 2020-2021г		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Познавательное развитие»	72%	20%	8%	79%	15%	6%	86%	10%	4%

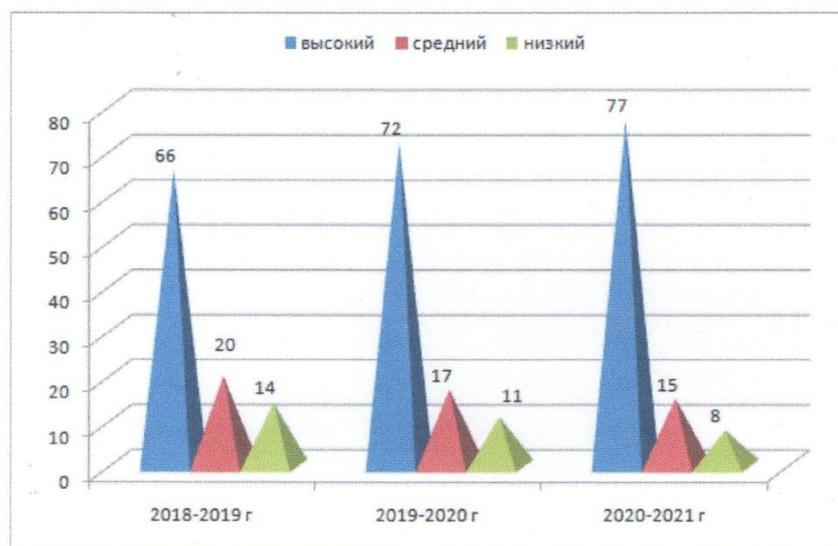


Анализ освоения детьми программного материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. У детей развита способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других – это все проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, они сотрудничают друг с другом, выполняют лидерские, так и

исполнительные функции в совместной деятельности. Сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. А также, элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основ безопасного поведения в быту, и в природе. Учитывая, национально регионального компонента большое внимание было уделено в области социально-коммуникативного развития. Большими помощниками в работе было использование педагогом образовательных электронных ресурсов и кейсов по разным тематическим вопросам. Педагог пользуется информационно-коммуникативной технологией на хорошем уровне.

Область образовательной программы	на 2018-2019г			на 2019-2020г			на 2020-2021г		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Социально-коммуникативное развитие»	66%	20 %	14%	72%	17%	11%	77%	15%	8%

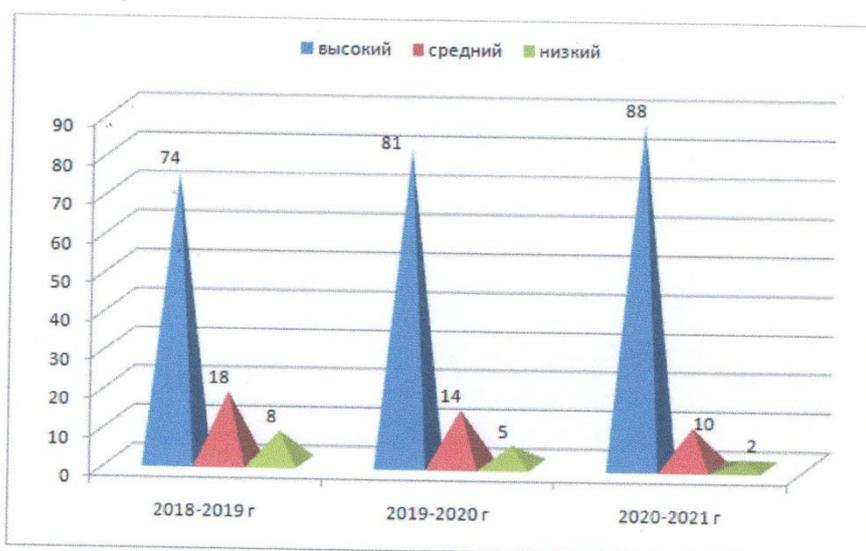


Анализ освоения детьми программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ показал, что образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» освоена на высоком уровне. У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены их потребности в самовыражении через развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация). Педагог развивал у воспитанников становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей в взаимодействии со специалистами детского сада. (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) Для формирования у детей творческих способностей по изобразительному и конструктивно-модельному направлению,

воспитатель успешно организовывала кружковую работу с детьми «Умелые ручки» на 2019-2020 учебный год. Результативность кружковой деятельности проявляют, воспитанники Ооржак Ч.К. активно участвуя в творческих конкурсах разного уровня.

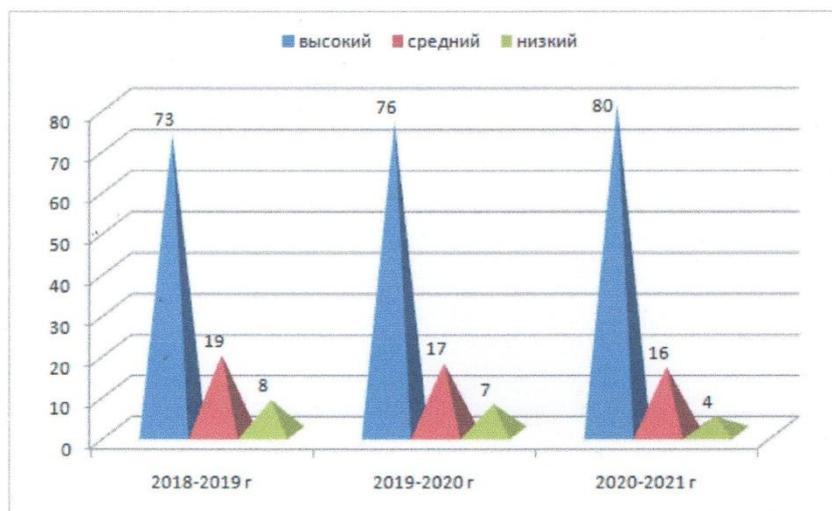
Область образовательной программы	на 2018-2019г			на 2019-2020г			на 2020-2021г		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Художественно-эстетическое развитие»	74%	18 %	8%	81%	14%	5%	88%	10%	2%



Анализ освоения детьми программного материала по образовательной области «Физическое развитие»

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Работа велась в взаимодействии с медсестрой детского сада, физкультурным руководителем. Дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, закаливающие процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни, соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Приобретен опыт в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. Воспитатель Ооржак Ч.К. обращает большое целенаправленное внимание на физкультурно-оздоровительную работу, на режимных процессах учит своих воспитанников словесным подвижным играм с учетом возрастных способностей и требованиям по национальному региональному компоненту.

Область образовательной программы	на 2018-2019г			на 2019-2020г			на 2020-2021г		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Физическое развитие»	73%	19 %	8%	76%	17%	7%	80%	16%	4%



Вывод: Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в группах осуществляется достаточно равномерно. Отмечена положительная динамика развития детей в период 2018-2021 года. Сравнительный анализ результатов мониторинга за 3 года показывает рост усвоения детьми программного материала. В ходе мониторинга педагогической диагностики подтверждены высокие результаты в усвоении детьми образовательной программы по всем образовательным областям. А также прослеживается позитивная динамика достижений воспитанников в различных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня. Этим подтверждается, что образовательная деятельность реализуется на достаточно высоком уровне. Успешность развития умений и навыков воспитанников по всем разделам была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность была построена на принципах системности, последовательности и интегрированного подхода, активному сотрудничеству педагога с узкими специалистами, с родителями (законными представителями) и личностно-ориентированному подходу к обучению.

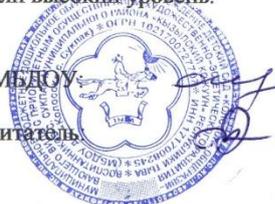
Таким образом, образовательная деятельность в группах воспитателя Ооржак Ч.К. реализуется на достаточно высоком уровне, освоение образовательной программы с детьми показали высокий уровень.

Заведующий МБДОУ

Ойдуп И.Х.

Старший воспитатель

Тюлюш О.К.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников с.Сукпак муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

667904, Республика Тыва, Кызылский кожуун, с.Сукпак, ул.Юртаева, д.13, тел: 8(39422)9-52-46, sukpak-kolosok2013@yandex.ru

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Ооржак Чойганмаа Кара-ооловне, воспитателю средней группы МБДОУ детского сада «Колосок» с.Сукпак в том, что она действительно реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада «Колосок» с.Сукпак на основе методических рекомендаций, изложенных в примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы».

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика развития детей. Педагогическая диагностика проводилась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. Мониторинг достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы проводился в сентябре и в конце апреля.

Мониторинг освоения воспитанникам основной образовательной программы МБДОУ представляет собой анализ, составленный по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие. В каждой образовательной области исследуются определенные критерии, сопоставимые с целевыми ориентирами дошкольного образования. Для каждого критерия определены показатели, освоение которых выражено индикаторами в интервале от 1 до 3, при этом все числовые значения выражают характерные проявления ребенка в каждый период дошкольного детства.

Результаты диагностики использовались педагогом для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми. По результатам мониторинга уровня освоения образовательной программы в МБДОУ детский сад «Колосок» с.Сукпак за последние 3 года можно сделать следующий вывод: прослеживается стойкая динамика повышения уровня развития детей по всем образовательным областям.

Достоверность данных подтверждаю:

Заведующий МБДОУ  Ойдуп И.Х.

Старший воспитатель  Тюлош О.К.



1.2. Результативность использования здоровьесберегающих технологий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников с.Сукпак муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

667904, Республика Тыва, Кызылский кожуун, с.Сукпак, ул.Юртаева, д.13, тел: 8(39422)9-52-46, sukpak-kolosok2013@yandex.ru

Аналитическая справка об использовании в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий воспитателя Ооржак Чойганмаа Караооловны

Воспитатель Ооржак Ч.К. организует работу с детьми по здоровьесбережению, соблюдая принципы системности и доступности. Она организует на должном уровне предметно - развивающую среду по здоровьесберегающим технологиям.

В группе во время занятий использует в своей работе общеразвивающие упражнения укрепляющие мышцы и исправляющие форму стопы ребенка, которые формируют и закрепляют навыки правильной ходьбы у ребенка, осанку детей, оздоровительную гимнастику после дневного сна, ходьбу по массажным дорожкам, на развитие мелкой моторики «Пальчиковую гимнастику», коррекционную гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику.

На прогулке воспитатель проводит оздоровительный бег, подвижные игры, спортивные мероприятия.

Строго соблюдается в образовательном учреждении витаминотерапия: совместно с медицинским работником организован для детей приём витаминов: ревит и поливит, аскорбиновой кислоты; в обязательном порядке проводится витаминизация третьего блюда (витамин С).

В целях профилактики гриппа проводятся кварцевание группы, обработка дверных ручек дезраствором / накладывание марлевой повязки с дезраствором.

В группе ДООУ создан уголок по ФИЗО, имеется спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, дорожки для ходьбы. Спортивный уголок эстетично оформлен и находится в недоступном для детей месте. Богат и разнообразен материал для профилактики плоскостопия. У воспитателя имеются учебно-методические пособия по здоровьесберегающим технологиям.

Физкультурно-оздоровительная работа

Вид работы	Мероприятия
Физкультурно-оздоровительная работа	Антропометрия
	Уточнение списка детей по группам здоровья
	Медико-педагогический контроль проведения занятий и закаливающих процедур
	Проведение мониторинга по физическому развитию
Физкультура и оздоровление в режиме дня	Ежедневное проведение утренней гимнастики на воздухе, в помещении.
	Сквозное проветривание, чесночные ингаляции, кварцевание групп, витаминотерапия

	Физкультурные занятия
	Проведение физкультминуток, динамических часов
	Проведение гимнастики после сна
	Проведение закаливающих мероприятий: ходьба по массажным дорожкам, соляной дорожке, дыхательная гимнастика, точечный массаж, водные процедуры
	Проведение упражнений для глаз
Организационно-массовая работа	Проведение Дня здоровья
	Участие в спортивных мероприятиях
	Проведение физкультурных досугов
	Проведение физкультурных праздников
	Оборудование спортивных уголков в группах

Оздоровительные мероприятия в группе для детей проводятся в нестандартной форме: комплексные музыкально-физкультурные занятия. Благодаря систематической работе воспитателя по оздоровлению уровень заболеваемости детей в группе уменьшается, профилактические мероприятия предупреждают болезни, укрепляют здоровье воспитанников; повышается их уровень знаний и умений по физическому развитию, где они проявляют свою двигательную активность, выносливость, выразительность движений, физическую выдержку.

В группе Ооржак Ч.К. созданы условия для здоровьесберегающего процесса воспитания и обучения детей:

- Построение образовательного процесса в соответствии с СанПином;
- Организация разумного двигательного режима;
- Организация разных видов деятельности в игровой форме;
- Оснащение деятельности детей оборудованием, игрушками и пособиями для двигательной активности.



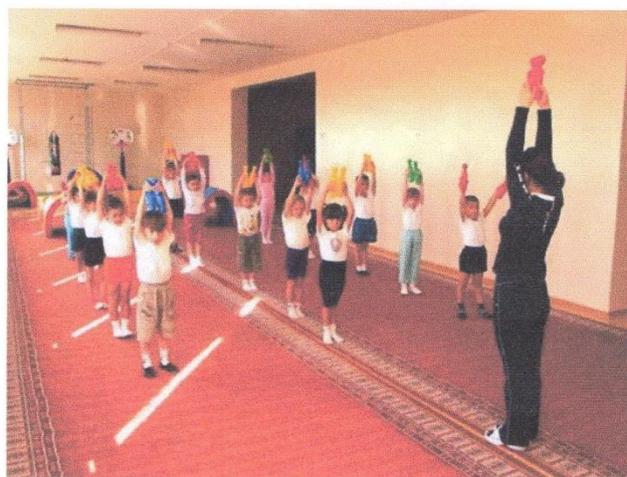
Утренняя гимнастика.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация направлена на принятие эмоционального и мышечного тонуса детей.

Физминутки.

Ежедневно вовремя НОД по мере утомляемости детей. Воспитатель включает элементы гимнастики для глаз, дыхательной, в зависимости от вида занятий. Пальчиковая гимнастика проводится ежедневно, индивидуально и подгруппами.

Прогулка - один важнейших режимных моментов, во время которого дети в достаточной степени реализуют свои двигательные потребности. Разнообразные игровые действия развивают ловкость, быстроту, координацию движений и влияют на эмоциональное состояние детей.



Невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых спортивных праздников, досугов, дней здоровья. В группе воспитателя имеется картотека загадок, пословиц, потешек. Для достижения наилучшего результата воспитатель тесно взаимодействует с родителями: проводит анкетирование, консультации «Дети и компьютер», «Чтоб улыбка сияла», выступает на родительских собраниях «Дыхательная гимнастика. Развитие речевого дыхания», «Забота о здоровье ребенка - наша общая обязанность». Так же вывешивается полезная информация в уголке для родителей «Витамины для детей».

Воспитанники Ооржак Ч.К. стабильно посещают детский сад, согласно мониторинга уровня заболеваемости за отчетный период по списочному составу уменьшается количество случаев заболеваний детей.

Учебный год	Списочный состав	Количество случаев %
2018-2019	33	36,1%
2019-2020	33	28,2%
2020-2021	35	24,9%

Применение воспитателем в полном объеме здоровьесберегающих технологий, ещё раз доказывает повышение результативности воспитательно-образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья, формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни и полноценное развитие.

Вывод: внедрение здоровьесберегающих технологий способствует воспитанию интереса ребёнка к процессу обучения, повышает познавательную активность, формируется привычка к здоровому образу жизни и, самое главное, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей. Дети становятся жизнерадостными, раскрепощёнными и с большим желанием приступают к образовательному процессу, потому что они знают, что их ждут разные виды деятельности.

Заведующий МБДОУ

Ойдуп И.Х.

Старший воспитатель

Тюлош О.К.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников с.Сукпак муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

667904, Республика Тыва, Кызылский кожуун, с.Сукпак, ул.Юртаева, д.13, тел: 8(39422)9-52-46, sukpak-kolosok2013@yandex.ru

Результативность использования здоровьесберегающих технологий

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

О работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников воспитателя средней группы МБДОУ детского сада «Колосок» с.Сукпак Ооржак Чойганмаа Караооловне.

Ооржак Ч.К. в течение дня применяет в полном объеме здоровьесберегающие технологии, ещё раз доказывает повышение результативности воспитательно-образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья, формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни и полноценное развитие.

Воспитатель включает элементы гимнастики для глаз, дыхательной, в зависимости от вида занятий. Пальчиковая гимнастика проводится ежедневно, индивидуально и подгруппами.

Большое внимание уделяет оздоровительной работе, осуществляет тесный контакт с родителями (законными представителями) для более эффективной работы.

Достоверность данных подтверждаю:

Заведующий МБДОУ:

Ойдуп И.Х.

Старший воспитатель:

Тюлош О.К.



1.3. Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников с.Сукпак муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва
667904, Республика Тыва, Кызылский кожуун, с.Сукпак, ул.Юртаева, д.13, тел: 8(39422)9-52-46, sukpak-kolosok2013@yandex.ru

Аналитическая справка об организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками воспитателя МБДОУ д/с "Колосок" с.Сукпак

Ооржак Чойганмаа Кара-ооловны

Содержание коррекционно - развивающей работы по речевому развитию дошкольников воспитатель осуществляет в соответствии с программой.

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальная программа:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина.

За последние годы увеличилось количество детей с нарушениями речи. Характер речевых патологий стал сложнее. Зачастую он имеет комбинированную форму, когда у ребенка одновременно нарушаются речь, развитие высших психических функций, состояние общей и мелкой моторики, ориентирование в пространстве, эмоционально-волевая сфера, творческая активность. Эти нарушения, если их вовремя не исправить в детском возрасте, вызывают трудности общения с окружающими, а в дальнейшем влекут за собой определенные изменения личности в цели развития «ребенок-подросток-взрослый», мешая детям в полной мере раскрыть свои природные способности интеллектуальные возможности. И задача педагогов – исправить речевой дефект, но при этом, важно чтобы ребенок не переутомлялся. Только комплексное воздействие на ребенка дает положительную динамику речевого развития и формирование определенных психических процессов. В средней группе коррекционная работа ведется в течении всего дня.

Основные направления коррекционной работы воспитателя:

- Артикуляционная гимнастика.
- Пальчиковая гимнастика выполняется в течение дня 3-5 раз.
- Дыхательная гимнастика.
- Гимнастика для глаз.

Во время режимных моментов, самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, на прогулке, экскурсии, в играх, развлечениях. Вне занятий воспитатель предлагает детям, у которых заметны нарушения пальцевой моторики: собирать мозаику, работать с конструктором, застегивать и расстегивать пуговицы без помощи взрослого, собирать рассыпанные мелкие предметы и т.п. В группе оборудован речевой уголок, в котором ребенок всегда может выбрать игру или занятие по душе. Дополнение к традиционным методам воздействия, всё больше воспитатель использует нетрадиционные методы.

- Повысить интерес у детей к выполнению артикуляционной гимнастики помогает биоэнергопластика. Это соединение движений артикуляционного аппарата с движением кисти руки. Совершенствует координацию движения, развивает память, внимание.

- Кинезиологические упражнения – это своеобразная «гимнастика мозга». Упражнения улучшают мыслительную деятельность, синхронизируют работу полушарий.

• В своей работе воспитатель успешно применяет игровой самомассаж кистей рук, проводит не только индивидуально, но и с группой детей одновременно. Кроме того, самомассаж можно использовать многократно в течение дня, включая его в различные режимные моменты.

Можно использовать различные специальные и подручные приспособления, природный материал:

- самомассаж с прищепками;
- массаж карандашом;
- массаж с грецким орехом;
- массаж с теннисным шариком, с массажным шариком.

С помощью шариков – «ежиков» с колючками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что благотворно влияет на весь организм и так же на развитие мелкой моторики пальцев рук. Для того чтобы параллельно развивать речь, используются небольшие стихи, песенки, считалки.

Психогимнастика – проста и понятна детям. Этюды, игры, упражнения, не вызывают затруднений, помогают осознавать свои и чужие эмоции, правильно их выражать, снимать психическое напряжение, даёт возможность самовыражения.

Сказкотерапия – это метод, успешно применяемой в коррекции и в развитии речи детей. «Сказка для ребенка – это маленькая жизнь, полная ярких красок, чудес и приключений. Слушая сказку, сочиняя или играя её, дети осваивают реальность через мир переживаний образов».

Воспитатель Ооржак Ч.К. разработала программу кружковой работы «Сказки – добрые друзья» (один раз в месяц). Во время работы над сказкой дети обогащают свой словарь, проявляют большую заинтересованность в выполнении различных заданий. Тексты сказок помогают верно строить диалоги, влияют на развитие связной монологической речи, развивают тембр, силу голоса, интонацию и выразительность. Поддерживают и развивают детскую эмоциональность. Очень важно, чтобы родители стали активными участниками коррекционно - развивающего обучения. Воспитатель убеждает родителей в том, что именно их роль в речевом развитии детей значима, что все усилия педагогов без их помощи будут не достаточны.

На родительском собрании дается информация о системе логопедических занятий с детьми, о днях консультации для родителей. Популярной формой остается папка - передвижка, в которой даны рекомендации и советы. Залогом успеха коррекционно-речевой работы является систематичность, планомерность, согласованность всех специалистов ДООУ и родителей.

Результатом коррекционно-развивающей работы воспитателя Ооржак Ч.К. является развитие связной речи, диалогической формы речи, самостоятельных высказываний, развитие коммуникативных навыков, создание положительного эмоционального фона в группе, у детей хороший и продуктивный настрой на занятия любым видом деятельности, созданы комфортные психолого- педагогические условия.

Достоверность данных подтверждаю

«02» сентября 2021

Заведующий МБДОУ д/с "Колосок"

 Ойдуп И.Х.

Старший воспитатель

 Тюлюш О.К.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников с.Сукпак муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

667904, Республика Тыва, Кызылский кожуун, с.Сукпак, ул.Юртаева, д.13, тел: 8(39422)9-52-46, sukpak-kolosok2013@yandex.ru

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Ооржак Чойганмаа Кара-ооловне, воспитателю средней группы МБДОУ детского сада «Колосок» с.Сукпак в том, что она действительно ведет с детьми коррекционно-развивающую работу, совместно с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Выполняет рекомендации специалистов, проводит работу с родителями. Залогом успеха коррекционно-речевой работы является систематичность, планомерность, согласованность всех специалистов ДОУ и родителей. Очень важно, чтобы родители стали активными участниками коррекционно - развивающего обучения. Воспитатель убеждает родителей в том, что именно их роль в речевом развитии детей значима, что все усилия педагогов без их помощи будут не достаточны.

В своей работе воспитатель успешно применяет игровой самомассаж кистей рук, проводит не только индивидуально, но и с группой детей одновременно.

Результатом коррекционно-развивающей работы воспитателя Ооржак Ч.К. является развитие связной речи, диалогической формы речи, самостоятельных высказываний, развитие коммуникативных навыков, создание положительного эмоционального фона в группе, у детей хороший и продуктивный настрой на занятии любым видом деятельности, созданы комфортные психолого-педагогические условия.

Достоверность данных подтверждаю:

Заведующий МБДОУ

Старший воспитатель



Ойдуп И.Х.

Тюлюш О.К.

1.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников с.Сукпак муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

667904, Республика Тыва, Кызылский кожуун, с.Сукпак, ул.Юртаева, д.13, тел: 8(39422)9-52-46, sukpak-kolosok2013@yandex.ru

«08» 09 2024 г.

Аналитическая справка по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе воспитателя МБДОУ д/с "Колосок" с.Сукпак Ооржак Чойганмаа Кара-ооловны

Программа ФГОС направлена на:

- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

В группе находятся следующие центры активности по познавательному развитию:

- Центр природы;
- Центр экспериментирования;
- Центр сенсорного и математического развития;
- Центр конструирования;
- Центр безопасности.

Центр природы и экспериментирования:

- Комнатные растения;
- Календарь природы;
- Материалы для развития трудовых навыков;
- Паспорта растений;
- Папка-передвижка на экологическую тематику;
- Макеты;
- Материалы для проведения элементарных опытов;
- Обучающие и дидактические игры по экологии;

- Природный и бросовый материал;
- Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы.

Центр сенсорного и математического развития:

- Дидактический материал;
- Дидактические игры;
- Настольно-печатные игры;
- Познавательный материал.

Центр конструирования:

- Настольный строительный материал;
- Пластмассовый конструктор;
- Схемы для моделей из конструктора и деревянных кубиков.

Центр безопасности:

- Дидактический материал;
- Дидактические игры;
- Дорожные знаки;
- Макет дороги;
- Материал по ОБЖ и ПДД;
- Атрибуты для сюжетно-ролевой игры;
- Настольно-печатные игры.

Познавательное развитие:

- Материал по теме недели.

Развитие в дошкольном возрасте - это совместное движение педагога и ребенка. Задача педагога в том, чтобы деликатно и ненавязчиво вести ребенка в том направлении, которое действительно соответствует его собственной траектории развития (см. Приложение №1).

Достоверность данных подтверждаю

«22» сентября 2021 г.

Заведующий МБДОУ д/с "Колосок":  Ойдуп И.Х.

Старший воспитатель:  Тюлюш О.К.



Уголок настроения



Музыкальный уголок



Зона уединения



Уголок природы



Уголок дидактических игр



Театральный уголок



Инсценировка сказки



Уголок сюжетно-ролевых игр



Национально-региональный компонент



Уголок доктора Айболита



Книжный уголок



Спортивный уголок



Кухня



1.5. Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка победителей и призеров

№	Название мероприятия	ФИО номинанта	Год	Результат	Подтверждающий документ
Муниципальный уровень					
1	Конкурс чтецов "Зимушка-зима - 2021"	Хомушку Назын	2021	Номинация "Самый артистичный чтец"	 <p>РЕСПУБЛИКА ТЫВА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»</p> <p align="center">ГРАМОТА</p> <p align="center"><i>Награждается</i> <i>Хомушку Назын,</i></p> <p align="center">воспитанник(ца) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок» с. Сукпак в номинации «Самый артистичный чтец» в конкурсе «Зимушка-зима - 2021»</p> <p>Начальник Управления образования муниципального района «Кызылский кожуун» <i>О.С. Чаш</i> О.С. Чаш – оол.</p> <p align="right">Приказ № 49-ОД от «29» января 2021 г.</p>
2	Конкурс чтецов "Зимушка-зима - 2021"	Ак Мелисса	2021	Номинация "Самый искренний исполнитель"	 <p>РЕСПУБЛИКА ТЫВА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»</p> <p align="center">ГРАМОТА</p> <p align="center"><i>Награждается</i> <i>Ак Мелисса,</i></p> <p align="center">воспитанник(ца) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок» с. Сукпак в номинации «Самый искренний исполнитель» в конкурсе «Зимушка-зима - 2021»</p> <p>Начальник Управления образования муниципального района «Кызылский кожуун» <i>О.С. Чаш</i> О.С. Чаш – оол.</p> <p align="right">Приказ № 49-ОД от «29» января 2021 г.</p>

3	Конкурс чтецов "Краски осени"	Сендель Дарьяна	2019	Активное участие	 <p>Сертификат ВЫДАН <i>Сендель Дарьяна</i> Воспитаннику(це)МБДОУ (МАДОУ) <i>детского сада «Колосок» с.Сухац</i> за участие в конкурсе чтецов «Краски осени» По инициативе УО МР «Кыргызский кокуув» <i>Мамыр (Чап-рол) Б.С.</i> «29» октября 2019г.</p>
4	Конкурс чтецов "Краски осени"	Тумат Менди	2019	Активное участие	 <p>Сертификат ВЫДАН <i>Тумат Менди</i> Воспитаннику(це)МБДОУ (МАДОУ) <i>детского сада «Колосок» с.Сухац</i> за участие в конкурсе чтецов «Краски осени» По инициативе УО МР «Кыргызский кокуув» <i>Мамыр (Чап-рол) Б.С.</i> «29» октября 2019г.</p>
5	Соревнование по борьбе "Хуреш" среди мальчиков 5-6 лет посвященный ко Дню Защитника Отечества	Бурбу Норбу- Байыр	2019	III место	 <p>ГРАМОТА НАТРАЖДАЕЛІСЯ <i>Бурбу Норбу-Байыр</i> воспитаник старшей группы МБДОУ д/с «Колосок», занявший III место в соревновании по борьбе «Хуреш» среди мальчиков 5-6 лет, посвященный Дню защитника Отечества в рамках проекта «Хуреш в детские сады» Воспитатели: 21 февраля 2019 г. Сухац 2019</p>

6	Кожуунный конкурс музыкально-театрализованного представления "Надежда-2016", посвященный Году тувинского гостеприимства в РТ	Самбуу Наранзая	2016	Активное участие	 <p>СЕРТИФИКАТ настоящий сертификат подтверждает, что Самбуу Наранзая МБОУ ДР, Кайсак участвовал(а) в кожуунном конкурсе музыкально-театрализованного представления «НАДЕЖДА – 2016», посвященному Году тувинского гостеприимства в РТ</p>
7	Кожуунный конкурс поделок посвященный году народных традиций в Туве	Салчак Сайын-Хоо	2016	III место в номинации "Аратская стоянка"	 <p>ГРАМОТА Награждается Салчак Сайын-Хоо Воспитаника(цу) МБДОУ детского сада «Колосоко» с.Сукпак, занявший(ая) III место в кожуунном конкурсе поделок посвященному году народных традиций в Туве в номинации «Аратская стоянка»</p> <p>Начальник управления образования А.М. Далай-рол МР «Кызылский кожуун» Приказ № 85а/д от 01.03.2016</p>
8	Кожуунное соревнование "Малых олимпийских игр-2016"	Саая Айрат	2016	Активное участие	 <p>Управление образованием Администрации МР «Кызылский кожуун» РТ СЕРТИФИКАТ выдан Саая Айрат МБДОУ (МАДОУ) детский сад «Колосоко» с.Сукпак муниципального района «Кызылский кожуун» за активное участие в кожуунном соревновании «Малых олимпийских игр - 2016» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального района «Кызылский кожуун» РТ</p> <p>Начальник управления образованием муниципального района «Кызылский кожуун» РТ А.М. Далай-рол 15.04.2016 г.</p>

9	Кожуунное соревнование "Малых олимпийских игр-2016"	Бады-оол Юлзана	2016	Активное участие	 <p>Управление образованием Администрации МР «Кызылский кожуун» РТ СЕРТИФИКАТ выдан <u>Бады-оол Юлзаны</u> МБДОУ (МАДОУ) <u>детский сад «Колосок»</u> муниципального района «Кызылский кожуун» РТ за активное участие в кожуунном соревновании «Малых олимпийских игр - 2016» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального района «Кызылский кожуун» РТ Начальник Управления образованием Муниципального района «Кызылский кожуун» <u>Мочур</u> А.М. Далар-оол 15.04.2016 г.</p>
10	Конкурс чтецов "Капли звонкие стихов" посвященной 70-летию Победы в ВОВ	Кужугет Сайын-Белек	2016	IV место	 <p>ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ <u>Кужугет Сайын-Белек</u> Воспитанник (ца) МБДОУ детского сада «Колосок» С. Суктак Муниципального района «Кызылский кожуун» Занявший IV место конкурсе чтецов «Капли звонкие стихов» посвященной 70 летию Победы в Великой Отечественной войне Звездоносца МБДОУ детского сада «Колосок» М.Р. Кызылского кожуун И.Х.Ойун. 22 апреля 2016 г.</p>
11	Заочный кожуунный конкурс поделок и рисунков по ПДД	Монгуш Алдар	2016	Активное участие	 <p>Управление образования Администрации МР «Кызылский кожуун» Республики Тыва СЕРТИФИКАТ настоящий сертификат подтверждает, что <u>Монгуш Алдар</u> в.п. ребенка <u>МБДОУ детского сада «Колосок»</u> участвовал(а) в заочном кожуунном конкурсе поделок и рисунков по ПДД применяя знания от 25.03.2016 года. Я соблюдаю правила безопасного поведения на дороге! Я соблюдаю пешеход!</p>
Региональный уровень					

12	Республиканский конкурс рисунков "День Великой Победы", посвященный празднованию 72-годовщины Победы в ВОВ	Саая Айгелина	2017	III место	 <p>Министерство образования и науки Республики Тыва Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва «Республиканский центр дополнительного образования детей»</p> <p>ГРАМОТА</p> <p>награждается Саая Айгелина МБДОУ д/с «Колосок» с. Сукпак Кызылского района занявший(ая) III место в республиканском конкурсе рисунков "ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ", посвященном празднованию 72-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (возрастная категория: 3-4 года)</p> <p>Директор  Н.Д. Чигден</p> <p>приказ № 117-1/ос, от 04.05.17 г.</p>
13	Республиканский (заочный) конкурс рисунков "Праздничный калейдоскоп"	Ондар Мерген	2016	I место в номинации "23 февраля!"	 <p>Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва «Республиканский центр дополнительного образования детей»</p> <p><i>Грамота</i></p> <p>награждается Ондар Мерген МБДОУ д/с «Колосок» с. Сукпак Кызылского района занявший (ая) I место в республиканском (заочном) конкурсе рисунков «Праздничный калейдоскоп» в номинации «23 февраля!» возрастная категория 3 - 4 лет</p> <p>И.о. директора  О.А. Белева</p> <p>приказ № 79/ос от «17» марта 2016 г.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников с.Сукпак муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

667904, Республика Тыва, Кызылский кожуун, с.Сукпак, ул.Юртаева, д.13, тел: 8(39422)9-52-46, sukpak-kolosok2013@yandex.ru

СПРАВКА

Настоящая справка дана воспитателю Ооржак Чойганмаа Караоолвне, о том, что следующие дети действительно являются ее воспитанниками:

1. Хомушку Назын
2. Ак Мелисса
3. Сендель Дарьяна
4. Тумат Менди
5. Бурбу Норбу-Байыр
6. Самбуу Наранзая
7. Салчак Сайын-Хоо
8. Саая Айрат
9. Бады-оол Юлзана
10. Кужугет Сайын-Белек
11. Монгуш Алдар
12. Саая Айгелина
13. Ондар Мерген

Справка дана по месту требования.

Заведующий:

Старший воспитатель:



Ойдуп И.Х.

Тюлюш О.К.